



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DISCIPLINAR DE ECONOMIA C
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2020/2021

Ano(s): 12.º ANO

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

| DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (85%) | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala | | | | |
| TEMAS | Áreas e descritores | Parâmetros/Indicadores (Aprendizagens Essenciais) | Instrumentos de avaliação | Menção qualitativa/escala (secundário) |
| 1- Crescimento e desenvolvimento | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, G, I) | A) Adquirir conhecimentos para a compreensão das sociedades contemporâneas; B) Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas; | Escrita: Avaliação escrita: | Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14-17) Muito Bom (18-20) |
| 2- A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo | Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | C) Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa bem como os seus problemas contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; | Fichas de avaliação e/ou Trabalho de investigação questões de aula 50 % | |
| Globalização Económica Financeira e Cultural | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) | D) Desenvolver o espírito crítico de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica E) recolher informação utilizando diferentes recorrendo a diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (jornais, revistas) e /ou digitais (internet) | Oral/ prática: Trabalho de investigação e /ou Questões-aula e/ou Debates e /ou Participação e Dinamização de atividades, clubes, projetos, etc. e/ou Portefólios, diários de bordo e cadernos diários e /ou participação na aula e/ou observação direta 35% | |
| 3- O desenvolvimento e a utilização dos recursos | Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador/ Investigador | | | |
| Estruturas demográficas | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p><u>Custos ecológicos</u></p> <p>4- O Desenvolvimento e os direitos humanos</p> | <p>(C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> | <p>F) Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.</p> <p>G) Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</p> <p>H) Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</p> | | |
|---|--|--|--|--|



DOMÍNIO: Atitudes e Valores (15%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

| Parâmetros | Áreas e descritores | Indicadores | Menção qualitativa/escala (secundário) |
|--|------------------------|---|--|
| A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%) | G2; E2; E3; | 1. O aluno respeita o professor. | Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14-17) Muito Bom (18-20) |
| | G2; E2; E3; | 2. O aluno respeita os pares. | |
| | E2; G1; G2; | 3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum. | |
| | F2; F5; J2 | 4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu. | |
| | F1; F4; F5; J2 | 5. O aluno assume as consequências dos seus atos. | |
| O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade. | | | |
| B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%) | F5 D1; H1, H2; J1, | 6. O aluno é assíduo e participativo. | Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14-17) Muito Bom (18-20) |
| | B3; E1; E2; E3 | 7. O aluno colabora nas atividades. | |
| | G1; G2 | 8. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica | |
| | C1; D1; D2, D3; | 9. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma. | |
| | C2; C3; D2, D3; H3; J2 | 10. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa. | |



| Nível / Percentagem | Interseção das Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos |
|--|--|
| | Perfis de desempenho |
| Muito bom (18-20) | O aluno desenvolveu/mobilizou de forma exemplar os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |
| Bom (14-17) | O aluno desenvolveu/mobilizou de forma competente os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |
| Suficiente Nível 3 (10-13) | O aluno desenvolveu/mobilizou de forma razoável/satisfatório os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |
| Insuficiente (0-9) | O aluno ainda não desenvolveu/mobilizou de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |
| (Insuficiente) Nível 1 (0 a 19) | O aluno não desenvolveu/mobilizou de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |



Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



Nota: 1- Cada Grupo de Recrutamento, partindo destes critérios e descritores gerais de avaliação, elaborará os critérios específicos do domínio “Capacidades e Conhecimentos” para as disciplinas/áreas que leciona, assim como os seus descritores/perfis. Os instrumentos de avaliação adotados e respetiva ponderação aplicam-se também ao domínio das atitudes e valores.

2- As ponderações dos períodos na avaliação final mantêm-se as mesmas do ano 2019_2020.